

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

Назаров А.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Дисциплина Б1.Б.21 Уголовный процесс

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность 40.03.01.05 Общеправовой
заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

заочная форма обучения

2017 год набора

Программу
составили

д.ю.н., Профессор, Назаров А.Д.; к.ю.н., Доцент,
Шагинян А.С.; к.ю.н., Доцент, Майорова Л.В

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно- процессуальной деятельности.

Освоение учебной дисциплины предполагает:

- ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями науки уголовно-процессуального права;
- знание истории развития уголовно-процессуального права;
- получение целостного представления о природе уголовного процесса, картине уголовно-процессуальной действительности;
- знакомство с основными проблемами уголовно-процессуального права, политики и практики;
- приобретение навыков юридико-технического анализа;
- формирование способности профессионального решения уголовно-процессуальных проблем в контексте актуальной российской правовой системы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является составной частью системы фундаментального высшего юридического образования. Программа дисциплины предусматривает теоретическое и практико-ориентированное обучение уголовному процессу. Обучение предполагает специальную профессиональную ориентацию в области прокурорско-следственной, адвокатской и судебной деятельности, овладение навыками самостоятельной работы с культурными юридическими текстами, методами и приемами их научного анализа, а также приобретение навыков и умений исследования уголовно-процессуальной практики, закрепление и развитие общих профессиональных навыков и умений юридико-технического анализа конкретных ситуаций по уголовным делам.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» ориентирована на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях.

закрепление умений и навыков использования электронных ресурсов для получения информации и решения познавательных и исследовательских задач в процессе обучения.

приобретение способности работать в команде, вступать в коммуникацию и социальное взаимодействие на основе толерантного отношения к ценностям и интересам других людей.

усвоение базовых понятий и категорий уголовно-процессуальной науки и понимание ценности уголовно-процессуального права;

овладение умениями и навыками юридического анализа уголовно-процессуального законодательства и фактов с позиции догмы права, доктрины права, прецедента и сравнительного права;

получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы общего порядка досудебного и судебного производства по уголовным делам и особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;

получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы актуальной судебной практики, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере уголовного судопроизводства;

ознакомление с профессиональными этическими стандартами и проблемами, овладение способностью объяснять и обсуждать основные профессиональные этические проблемы, возникающие в ходе уголовного судопроизводства;

приобретение умений и навыков толкования норм уголовно-процессуального права в типичных ситуациях производства по уголовному делу;

овладение умениями и навыками решения типичных уголовно-процессуальных казусов;

приобретение умений решения уголовно-процессуальных проблем в ситуациях с правовой неопределенностью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Уровень 1	знать положения международных правовых актов, Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства
Уровень 1	при выполнении своих профессиональных действий? неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ, международных правовых актов и законодательства РФ
Уровень 1	навыками выполнения юридических действий? только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-3:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий?, категории?, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений? в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи уголовно- процессуального права, его источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий?, отражающих предмет этой? науки; действующее уголовно- процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами.
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации.
Уровень 1	юридической? терминологией?; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений?, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений?, являющихся объектами уголовно- процессуальной? деятельности; навыками анализа правоприменительной? и правоохранительной? практики; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной? и письменной? коммуникации в учебной? и профессиональной? деятельности.
ПК-3:способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уровень 1	требования законодательства к уголовно-процессуальной деятельности, сущность и значение соблюдения закона, положения Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства
Уровень 1	оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, анализировать содержание нормативных актов, понимать их в уголовном процессе

Уровень 1	уголовно-процессуальными способами, обеспечивающими соблюдение законодательства участниками уголовного процесса, юридической терминологией и навыками применения соответствующих норм, навыками анализа правоприменительной практики
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий?, категории?, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений? в различных отраслях права
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать следственные и процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно оценивать содержание заключения? эксперта (специалиста).
Уровень 1	навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно- процессуального); навыками анализа различных правовых явлений?, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений?, являющихся объектами профессиональной? деятельности.
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов предварительного следствия и суда.
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Уровень 1	навыками реализации норм уголовно-процессуального права.
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	действующее уголовно-процессуальное законодательство.
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений?, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений?, являющихся объектами профессиональной? деятельности; навыками анализа правоприменительной? и правоохранительной? практики.
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
Уровень 1	требования к уголовно-процессуальным документам, следственную и судебную практику по составлению документов
Уровень 1	найти норму УПК РФ, относящуюся к составляемому документу
Уровень 1	знаниями о структуре и содержании процессуального документа, навыками по составлению процессуальных документов
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

Уровень 1	знать принципы уголовного процесса и способы их реализации
Уровень 1	определять нормы законодательства, направленные на реализацию принципов процесса
Уровень 1	навыками работы по реализации предписания правовых норм
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
Уровень 1	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий?; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений?; методики раскрытия и расследования преступлений? отдельных видов и групп.
Уровень 1	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований?; анализировать и правильно оценивать содержание заключения? эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий? тактических операций?; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений?
Уровень 1	навыками реализации норм уголовно-процессуального права; методикой? квалификации и разграничения различных видов правонарушений?
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений?; методики раскрытия и расследования преступлений? отдельных видов и групп
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать тактические приемы при производстве следственных действий?; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений?.
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений?, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений?, являющихся объектами профессиональной? деятельности; навыками анализа правоприменительной? и правоохранительной? практики.
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
Уровень 1	перечень и формы процессуальных документов, необходимых для осуществления профессиональной? деятельности.
Уровень 1	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований?; анализировать и правильно оценивать содержание заключения? эксперта (специалиста).
Уровень 1	навыками ведения юридической? и иной? документации, используемой? в следственной? и процессуальной? деятельности; навыками анализа различных правовых явлений?, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений?, являющихся объектами профессиональной? деятельности.
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	правильно толковать правовые акты
Уровень 1	правильно толковать правовые акты

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Административное право

Уголовное право

Конституционное право

Профессиональные навыки и этика юриста

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Теория государства и права

Криминалистика

Судебная медицина и судебная психиатрия

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	5
Общая трудоемкость дисциплины	7 (252)	3 (108)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,39 (14)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,67 (24)	0,28 (10)	0,39 (14)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	5,75 (207)	2,5 (90)	3,25 (117)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,36 (13)	0,11 (4)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	2	0	0	20	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2	Понятие уголовного процесса, уголовно-процессуальное право, источники.	0	2	0	22	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
3	Принципы уголовного процесса.	2	2	0	22	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
4	Субъекты уголовного процесса.	0	0	0	26	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
5	Доказательства в уголовном процессе: общие положения и источники доказательств.	0	0	0	0	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

6	Доказывание в уголовном процессе.	0	6	0	20	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
7	Меры уголовно-процессуального принуждения.	0	3	0	0	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
8	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки.	0	3	0	0	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
9	Досудебное производство.	0	0	0	0	
10	Возбуждение уголовного дела.	0	0	0	0	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
11	Предварительное следствие и дознание(общие условия). Следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования.	0	1	0	0	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
12	Судебное производство.	1	4	0	0	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

13	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Кассационное производство. Производство в порядке надзора. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	0	3	0	24	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
14	Особенности производства в суде присяжных. Производство по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	1	0	0	22	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
15	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	0	0	0	27	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

16	Основы уголовного процесса зарубежных странах.	в	2	0	0	24	ОПК-1 ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Всего			8	24	0	207	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация. Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные производства.	2	0	0
2	1	Определение уголовного процесса. Понятие уголовного процесса, его социальная и юридическая природа, полицелевой характер.	0	0	0
3	3	Характеристика отдельных принципов уголовного процесса. Презумпция невиновности.	2	0	0
4	4	Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений. Понятие и соотношение субъектов уголовно-процессуальных отношений и субъектов уголовного процесса. Участники процесса и участвующие в процессе лица.	0	0	0

5	4	Органы, ведущие уголовный процесс. Суд как субъект уголовного процесса, его роль и предназначение (в том числе на отдельных стадиях процесса). Прокурор в уголовном процессе. Место и роль прокурора в суде.	0	0	0
6	5	Доказывание и доказательства по уголовным делам. Объект, предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств.	0	0	0
7	6	Понятие уголовно-процессуального доказывания.	0	0	0
8	7	Меры пресечения, основания и порядок их применения.	0	0	0
9	10	Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.	0	0	0
10	10	Возбуждение уголовного дела публичного, частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.	0	0	0
11	11	Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования и их соотношение.	0	0	0

12	11	Система предварительного расследования. Критерии выделения этапов предварительного расследования и их общая характеристика.	0	0	0
13	11	Следственные действия. Понятие следственных действий как способов собирания и проверки доказательств. Система следственных действий и их классификация.	0	0	0
14	12	Подготовка к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел. Общий порядок и содержание подготовки к судебному заседанию.	1	0	0
15	12	Судебное разбирательство. Понятие судебного разбирательства. Условия и этапы судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.	0	0	0
16	13	Особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда.	0	0	0

17	14	Особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда.	1	0	0
18	16	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	2	0	0
Итого			3	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	2	0	0
2	3	Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Тайна телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства.	2	0	0
3	6	Общая характеристика доказывания по уголовным делам.	4	0	0
4	6	Субъекты доказывания.	2	0	0

5	7	Понятие и виды мер принуждения.	3	0	0
6	8	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки.	3	0	0
7	11	Понятие предварительного расследования.	1	0	0
8	11	Система предварительного расследования.	0	0	0
9	11	Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.	0	0	0
10	11	Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте.	0	0	0
11	11	Производство судебной экспертизы.	0	0	0
12	12	Подготовка к судебному заседанию и предварительное слушание.	2	0	0
13	12	Судебное разбирательство.	0	0	0
14	12	Общий и особый порядки судебного разбирательства.	0	0	0
15	12	Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных.	2	0	0
16	13	Апелляционное производство.	2	0	0
17	13	Исполнение приговора.	0	0	0
18	13	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.	1	0	0
Итого			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.2	Миллерова Е. А.	Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шейфер С.А.	Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л2.2	Шейфер С.А.	Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.3	Барабаш А. С., Брестер А. А., Назаров А. Д., Галимов О. Х., Иванова О. Г., Карлов А. Л., Майорова Л. В., Скоблик К. В., Судницын А. Б., Юришина Е. А.	Уголовный процесс: практикум	Красноярск: СФУ, 2019
Л2.4	Хатуаева В.В.	Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство	Москва: Проспект, 2020

Л2.5	Андреева О. И., Писаревский И. И., Кудрявцева А. В., Пиюк А. В.	Обоснованность и мотивированность приговора: монография	Красноярск: СФУ, 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Особые производства в уголовном процессе: методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «юриспруденция», профиль уголовно-правовой	Сочи: СГУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э4	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э5	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э6	Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющих в библиотеке СФУ и методическом кабинете юридического института. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Самостоятельная теоретическая подготовка требует не только обращения к определенным источникам, но и соблюдения определенной (не жестко заданной) последовательности их изучения. Начинать следует с конспектов лекций, которые содержат в себе элементарные знания (основы) по уголовному процессу. Это минимум, необходимый для подготовки к семинарским занятиям и позволяющий

получить самые общие представления по предмету изучения. Для расширения представлений об уголовном процессе и закрепления полученных знаний нужно обратиться к учебникам и пособиям, указанным в списке рекомендованной литературы. При этом обязательным является сравнение материала учебника или пособия с материалом конспектов лекций и фиксация выявленных разночтений, «разрывов», противоречий и т.п. Дело заключается в том, что научные взгляды и предпочтения различных авторов нередко не совпадают, и

потому нуждаются в критическом переосмыслении. Только после этого можно приступать к изучению рекомендованных монографических источников, которые позволят от представлений об уголовном процессе перейти к пониманию его сути. Кроме того, в монографиях можно найти ответы на вопросы для самопроверки, а также указания на способы решения правовых проблем, содержащихся в задачах. Более глубокому уяснению вопросов, вынесенных на семинарские занятия, зачет и экзамен, будет способствовать изучение публикаций в периодических изданиях. С их помощью можно познакомиться с наиболее актуальными для современной теории и практики проблемами уголовного судопроизводства, предложениями по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной деятельности. Дополнительную информацию, полезную с точки зрения изучения теоретического материала и выполнения других заданий, содержат официальные сайты правоохранительных и судебных органов. Они позволяют познакомиться с нормативной документацией этих органов, получить представление об их стратегических целях, задачах и текущей деятельности в современных условиях. Теоретическая подготовка в области уголовного процесса не возможна без изучения уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. Любой, даже самый абстрактный теоретический вопрос, касающийся уголовно-процессуального регулирования, вызывает необходимость в анализе закона, его толковании. Поэтому ознакомление с текстом закона, научно-практическими комментариями к нему, опубликованной судебной, прокурорской и следственной практикой является обязательным элементом обучения уголовному процессу.

Одним из важных видов самостоятельной работы является подготовка к решению и решение задач (казусов).

Казусы основаны на актуальной юридической практике, имеют профессионально-ориентированный характер.

Решение казусов осуществляется по алгоритмам, разработанным на кафедре. Казусы в ситуациях с правовой неопределенностью решаются на семинарах методом групповой работы.

Оформление решений задач должно соответствовать требованиям ГОСТа и методическим рекомендациям института по выполнению письменных работ.

Задачу следует решать в соответствии с рекомендациями, которые приводятся ниже.

Самостоятельная работа по решению задач-казусов может быть применима для изучения любой темы в курсе уголовно-процессуального права.

При решении задач (казусов) студенту потребуется знание не только материала темы, в рамках которой происходят события, описанные в задаче, но курса. Необходимо также уметь пользоваться законодательными актами, в частности, быстро находить статьи, подлежащие применению, и сопоставлять их между собой.

Приступая к решению задачи, следует внимательно прочитать ее условие, обращая внимание на существенные детали, описанные в фабуле задачи. Анализировать необходимо подвергать практически каждое слово. Результатом прочтения задачи должно стать целостное представление о происшедшем. После этого отметьте, какие нарушения допущены должностными лицами - субъектами уголовного процесса в задаче. Кратко опишите каждое нарушение. Определите закон, подлежащий применению при совершении каждого процессуального действия, описанного в задаче, а также - какой закон был нарушен либо неправильно применен, последствия не-правильного применения закона в стадиях уголовного процесса. Затем предложите правильный, с вашей точки зрения, порядок поведения каждого из должностных лиц в альтернативных ситуациях. Пример: закон нарушен органом дознания, затем нарушение не было выявлено следователем и прокурором, а выяснилось в суде. Необходимо рассмотреть ситуации, когда нарушение выявлено судом и правильный вариант его действий, когда нарушение выявлено следователем, руководителем следственного органа и прокурором.

Приветствуется в решении задачи излагать прогноз движения уголовного дела по стадиям, показывать, к каким последствиям могут привести ошибки на предыдущих стадиях.

Подробные методические указания для самостоятельной работы студентов и для подготовки к семинарским занятиям являются приложением к настоящему РПД.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационным оборудованием (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска)